

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский колледж управления, транспорта и строительства»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «СККУТС»

В.Ю.Вострецов
«01» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП, ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация - разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж управления, транспорта и строительства»

Одобрено на заседании методического совета: протокол № 1 от 31.07.2024 г.

Экспертная организация:

Общество с ограниченной ответственностью «ЮГ-ТРАНССЕРВИС»

Директор _____ Тимошенко Ю.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Общая характеристика ППССЗ	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3. Цели и задачи ППССЗ	3
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	4
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	4
1.3.4. Формирование вариативной части ППССЗ	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	5
3.1. Общие компетенции	5
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	5
3.3. Результаты освоения ППССЗ	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	5
4.1. Календарный график учебного процесса	5
4.2. Учебный план	6
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	6
4.4. Программы учебной и производственной (преддипломной) практик	7
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	8
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	8
5.2. Государственная итоговая аттестация	8
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	9
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	9
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	9
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
Приложения	11

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж управления, транспорта и строительства» (далее – Колледж) по программе базовой подготовки, с учетом автомобильного вида транспорта.

ППССЗ представляет собой учебно-методический комплекс, разработанный и утвержденный директором Колледжа с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 176 от 20.03.2024 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (преддипломной) практики, календарный учебный график и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и исследовательской деятельности обучающихся и работников Колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 20.03.2024 N 176 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 август 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592;
- Устав ЧПОУ СККУТС;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в ЧПОУ СККУТС;
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, модулей и практик;
- Положение по разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин
- Положение о итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине;

- Положение об организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

1.3. Цели и задачи ОП ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (автомобильного транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном).
- Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте).
- Анализ эффективности транспортной деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 21635

Диспетчер автомобильного транспорта.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной среде, в том числе, и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляет на базе основного общего образования 4536 часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Трудоемкость ППССЗ включает освоение обучающимися учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального учебных циклов, профессиональных модулей; учебной и производственной практики; промежуточной аттестации; итоговой аттестации; самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППССЗ, определено ФГОС СПО.

1.3.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки предусмотрено 1358 часов на реализацию вариативной части ППССЗ.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании сформирован перечень и последовательность изучения вариативных дисциплин (части дисциплин) и профессиональных модулей в учебном плане.

По решению методического совета Колледжа объем времени распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

- 1) дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) – 135 ч.;
- 2) дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН) – 48 ч.;
- 3) дисциплины профессионального цикла (ОП) – 678 ч.;
- 4) профессиональные модули (ПМ) – 497 часов.

В цикле ОГСЭ с целью реализации регионального компонента, воспитания культурно-ценностного отношения к русской речи, совершенствования речевой культуры вариативная часть направлена на введение дисциплин ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в объеме 54 часа, ОГСЭ.06 Психология общения в объеме 81 час.

В цикле ЕН в целях изучения экологических особенностей региона введена дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования в объеме 48 час.

В цикле ОП с целью развития профессиональных компетенций, с учетом особенностей развития региона введены дополнительные дисциплины: ОП.09 Транспортное право – 144 ч., ОП.10 Основы логистики – 192 ч.

С целью выполнения решения Протокола № 1 от 20 января 2016 г. заседания Правительства Ставропольского края и решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края по введению в ОПОП учебной дисциплины или МДК «Основы предпринимательства» введена учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности в объеме 102 часа.

В цикле ПМ увеличен объем времени на реализацию базисных модулей в объеме 332 час с учетом особенностей развития региона.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника:

– организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

– учетная, отчетная и техническая документация;

– первичные трудовые коллективы.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВД 4	Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускниками профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 70:30.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П): общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный план специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО и примерных программ дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены и одобрены Методическим советом колледжа, утверждены директором Колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
1	2
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи (<i>вариатив.</i>)
ОГСЭ. 06	Психология общения (<i>вариатив.</i>)
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования (<i>вариатив.</i>)
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04.	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Транспортное право
ОП.10	Основы логистики (<i>вариатив.</i>)
ОП.11	Основы предпринимательства и финансовой грамотности (<i>вариатив.</i>)
ОП.12	Экономика отрасли (<i>вариатив.</i>)
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)
МДК.02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта
МДК.04.01	Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта разработана на основе Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. От 12.02.2014), Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (с изменениями Приказа Росстандарта от 19.06.2012 N 112-ст).

4.4. Программы учебной и производственной (преддипломной) практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных

компетенций обучающихся.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 29 недель (1044 ч.), из них: 6 недель (216 ч.) – учебной практики и 23 недели (828 ч.) – производственной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) - 1 неделя (36 ч.);
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) - 3 недели (108 ч.);
- ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) - 1 неделя (36 ч.);
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта - 1 неделя

(36 ч.).

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика по профилю специальности предусмотрена при освоении профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) - 7 недель (252 ч.);
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) - 7 недель (252 ч.);
- ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) - 2 недели (72 ч.);
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта - 3 недели (108

ч.).

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели и проводится на последнем курсе обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и утверждаются директором, ФОС по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях П(Ц)К, проходят экспертную оценку у работодателя и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты, зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (2 нед.).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой является дифференцированный зачет. Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации (далее – ИА) является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности.

В соответствии с ФГОС ГИА выпускников по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является обязательной, и завершается присваиванием квалификации Техник с выдачей диплома. Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ИА осуществляется экзаменационной комиссией (ЭК), организуемой по профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО,
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома,
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

К ИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе по специальности и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (лабораторных работ), по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, по выполнению курсового проекта, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4. Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно- педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в Колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.