

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ,
ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол от «31» июля 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ СККУТС
В.Ю. Вострецов
«31» июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника

Техник

Лермонтов, 2024

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения от 20 марта 2024 г. № 176, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-составитель: частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж управления, транспорта и строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	13
3.1. Кадровое обеспечение	13
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	13
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	13
3.4. Анализ воспитательного процесса	13
3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	14
3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы	14

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ЧПОУ СККУТС (далее Колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Колледжа ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа как образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в

природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 01);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 02);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 03);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 04);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 05);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 06);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 07);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 08);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,

добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной

сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Колледжа как образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для социально-экономического и научно-технологического развития страны; Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона (г. Лермонтов Ставропольский край).
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), знающий и соблюдающий правила эстетических правил и норм в профессиональной и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания культуре специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
Умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
Обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, системой связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
Обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыками безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техники и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
Обладающий знаниями в области техносферной безопасности и природосохранения, умение поиска, обработки и анализа информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы

День знаний (1 сентября); День среднего профессионального образования (2 октября); День учителя (5 октября); День народного единства (4 ноября); День матери (27 ноября); День защитника Отечества (23 февраля); Международный женский день (8 Марта); День космонавтики (12 апреля); День Победы (9 мая); Международный день защиты детей (1 июня); День России (12 июня); Урок гражданственности «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы против терроризма», «Нет коррупции» и др.; Уроки-беседы «Разговор о важном».

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа

Посвящение в студенты; наличие кепок, футболок, флага с эмблемой колледжа, контроль старостами учебных групп посещаемости студентов и их внешнего вида; соблюдение устава техникума.

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе

Государственные органы управления, библиотеки города, сотрудники профессиональных предприятий, на базе которых происходит практика.

Значимые для воспитания проекты, программы, в которых техникум участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные и др.)

Колледж активно участвует в различных проектах и программах, направленных на воспитание студентов. Федеральные и региональные проекты, включают различные конкурсы, олимпиады по

профессиональным навыкам студентов и конкурсы по развитию творческого потенциала. Участие в этих проектах позволяет студентам колледжа продемонстрировать свои навыки и получить признание в сфере профессионального образования. Колледж также активно участвует в муниципальных, региональных и федеральных молодёжных проектах. Эти проекты способствуют развития социокультурной направленности у студентов воспитанию активных граждан.

Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории

Удобное месторасположение Колледжа в регионе, транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения; многообразность доступного внешнего социума; обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50; позитивный имидж в социуме.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

Социальный портрет семей в колледже включает в себя разнообразные социокультурные и этнокультурные особенности. Студенты представляют различные социальные группы и этнические сообщества. Семьи студентов могут отличаться по занятости родителей (не работающие, низкоквалифицированные рабочие и служащие), их образованию, доходу (от среднего до очень низкого) и другим параметрам. Также в Колледже могут обучаться студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, такие как сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие или студенты. Колледж старается обеспечить всеобъемлющую поддержку для всех студентов, чтобы создать равные возможности для всех обучающихся, независимо от их социально-экономических или культурных особенностей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Все реализуемые в Колледже виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности. Разработанные преподавателями рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, отобранные под их содержание учебные материалы также обеспечивают достижение целей и задач воспитания. Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы. Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники Колледжа и его подразделений;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- педагогическими работниками и обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися и обучающимися;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками (кураторами учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

- Проектно-исследовательская деятельность;
- Личностно-ориентированная деятельность;
- Ситуативные технологии;
- Коллективно-творческое дело;
- Педагогика сотрудничества;
- Информационно-коммуникативные технологии.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
 - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и прочего), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
 - организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).
- Дополнительное содержание, определяемое Колледжем как образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое Колледжем как образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, открытые лекции и

демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению

отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в колледже, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным утвержденной директором Колледжа основной образовательной программой.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности/

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации/

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности/

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативное обеспечение воспитательного процесса составляют:

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- тренинг «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- тренинг «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

- объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком,
- сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др..

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по требованиям ПОП по профессии. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.

3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://skkuts.ru/>.
В процессе воспитательной деятельности используются следующие электронные ресурсы:

1. Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
2. Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
3. Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
4. Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
5. Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.пф/>;
6. Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
7. Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
8. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
9. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
10. «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол от «31» июля 2024 г. № 1



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
на период 2025-2026 учебный год

Лермонтов, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний 1 сентября – торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1 курс	Территория техникума, актовый зал	Директор, заместитель директора по УМР, специалист по ВР	Основные воспитательные мероприятия
01.09	Кураторский час , приуроченный ко «Дню знаний» Тема: «Моя страна- Россия»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	Кураторство
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: Кураторский час с просмотром презентации «Беслан в наших сердцах», приуроченный ко «Дню памяти и скорби о детях Беслана» Цель: противодействие террору	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство, Профилактика и безопасность
04.09	Кураторский час Тема: «3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День Победы над Японией» Цель: «Сохранение исторической справедливости в отношении победителей во Второй мировой войне, увековечения достойной памяти погибших при защите Отечества». Федеральный закон «О днях воинской славы» от 06.07.2005 года	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	Кураторство
05.09	Набор активистов в студенческий актив. Составления графика и плана работы.	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
05.09	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	1 курс	Учебные кабинеты	кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Образовательная деятельность
06.09	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
11.09	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по УМР, Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
14.09	Единый день здоровья	1 курс	Учебные кабинеты, спортивные площадки	Руководитель физического воспитания, кураторы	Социальное партнёрство и участие работодателей
18.09	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Актовый зал	Заведующий кафедрой	Образовательная деятельность
21.09	Кураторский час: Тема: «Куликовская битва» День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)		Учебный кабинет	Кураторы	Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
20-25.09	Неделя безопасности дорожного движения: инструктаж, кинолекторий, беседа.	1 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по УМР, специалист по ВР, преподаватель ОБЖ	Социальное партнёрство и участие работодателей
27.09	Всемирный день туризма	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
В течение года	Проведение учебно-профилактических мероприятий по ГО и ЧС. Направление: информационная работа, пропаганда ЗОЖ	1 курс	Здание техникума и его территория	заместитель директора по УМР, специалист по ВР, преподаватель ОБЖ	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия
Сентябрь-октябрь	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	1 курс	В формате онлайн	заместитель директора по УМР, специалист по ВР	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия, Профилактика и безопасность
Сентябрь - май	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1 курс	В формате онлайн	заместитель директора по УМР, специалист по ВР	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия, Профилактика и безопасность
Сентябрь - июнь	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	В формате онлайн	заместитель директора по УМР, специалист по ВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ОКТАБРЬ					
02.10	Участие в добровольческой акции Тема: « 1 октября – Международный День пожилого человека » Цель: обратить внимание на интересы малообеспеченных пожилых граждан, одиноких пенсионеров и инвалидов пожилого возраста, вопросы оказания им материальной, социально-бытовой и других видов помощи.	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
02.10	День среднего профессионального образования	1 курс	Актный зал	заместитель директора по УМР, Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
03.10	Участие в мероприятии «Посвящение в первокурсники» с вручением студенческих билетов, передача эстафеты первокурсникам		Актный зал	заместитель директора по УМР, Специалист по ВР, кураторы	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
05.10	День Учителя Участие в поздравительной программе ко «Дню учителя»	Актив Студсовета,	Актный зал	Специалист по ВР, Кураторы,	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
		члены творческих объединений, группы 1 курса		студенческий совет	
05.10	Участие в мероприятии «День самоуправления», приуроченном «Дню учителя» Кураторский час «День Учителя – профессиональный праздник»	Актив Студсовета, члены творческих объединений, группы 1 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, студенческий совет кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Наставничество
09.10	Классный час Тема: Правда о наркотиках»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	Кураторство
13.10	Встреча с представителями ПДН	1 курс	Актовый зал	Специалист по ВР, кураторы	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия, Профилактика и безопасность, Кураторство
15.10	День отца	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
16.10	Кураторский час Тема: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
20.10	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по УМР, Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
23.10	Кураторский час: «Профилактика гриппа и ОРВИ»: Что такое грипп и какова его опасность? Что делать при заболевании гриппом?	1 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по УМР, Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
25.10	Урок социальной активности "Мотивация и формирование устойчивого интереса к участию в добровольческой деятельности"	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы группы	Кураторство
26.04.11	Оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	Социальное партнёрство и участие работодателей
30.10.21	Классный час Тема: «Урок памяти» День памяти жертв политических репрессий - <u>памятный день</u> , в который проходят траурные акции и памятные мероприятия (митинги, возложения венков и цветов к памятникам репрессированным, «уроки памяти» в	1 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по УМР, преподаватель ОБЖ, специалист по ВР, кураторы групп	Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	учебных заведениях и прочее), посвящённые памяти людей, погибших и пострадавших в ходе <u>политических репрессий</u> .				
Октябрь	Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать!»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, специалист по ВР	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия
Октябрь	Онлайн-викторина ко Дню народного единства «Я -гражданин народного единства»	1 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по УМР, специалист по ВР	Основные воспитательные мероприятия
Октябрь	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	1 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по УМР, специалист по ВР	Основные воспитательные мероприятия, Профилактика и безопасность
НОЯБРЬ					
06.11	Фестиваль национальных культур День народного единства — российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, является выходным днём. Это повод, заглянуть вглубь современных событий и найти точки соприкосновения с событиями прошлого.	1 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Специалист по ВР, Кураторы, студенческий совет	Кураторство, Основные воспитательные мероприятия
07.11	Кураторский час Тема: « «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...»»	1 курс	Учебный кабинет	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
09.11	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»: показ в актовом зале информационных видеороликов	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
13.11	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, Кураторы Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия, Социальное партнёрство и участие работодателей
С 14 по 20.11.21	Тематический кураторский час: «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям». Тестирование «Основы правовой грамотности»	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, Кураторы Социальный педагог	Кураторство, Социальное партнёрство и участие работодателей
С 14 по 20.11	Действие ящика «Почта доверия» и выемка обращений из ящика «Правовая помощь детям»	1 курс	Центральный вход в здание техникума	Социальный педагог, Специалист по ВР	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия
С 15 по 20.11	Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.	1 курс	Стационарные стенды	Социальный педагог, Специалист по ВР	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
10.11	Анкетирование «Что я знаю о коррупции?»	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
13.11	Акция Тема: «Всемирный день доброты» 13 ноября отмечается Всемирный день доброты. Именно в этот день в 1998 году в Токио открылась первая конференция Всемирного движения за доброту. Светлый день календаря, когда каждый человек может сделать массу хороших дел.	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, кураторы, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
15.11	Турнир по интеллектуальной игре	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
16.11	Информационный урок Тема: «День толерантности»	1 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по УМР, Специалист по ВР	Основные воспитательные мероприятия
С 15 по 16.11	Всероссийский экологический диктант	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УМР, специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
С 22 по 30.11	Декада, посвященная Дню отказа от курения	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, кураторы, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
23.11	Общероссийская антинаркотическая акция Тема: «Сообщи, где торгуют смертью»: показ в актовом зале информационных видеороликов	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профилактика и безопасность
24.11	Беседы с приглашением представителей правовых органов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Беседа с презентацией «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Представители правовых органов, социальный педагог, специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Социальное партнёрство и участие работодателей
27.11	Литературно-музыкальная гостиная. День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. Праздник, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек - это мама. Именно мама даёт начало новой жизни.	1 курс	Актовый зал, библиотека	Библиотекарь, Специалист по ВР, Кураторы, студенческий совет	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
27.11	Кураторский час «Спасибо нашим матерям....»	1 курс	Учебные	кураторы	Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
			кабинеты		
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Ноябрь	Проведение месячника правовых знаний «Подросток и закон»	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	Социальное партнёрство и участие работодателей
Ноябрь	Кураторский час Тема: разъяснительная беседа об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности. Направление: правовое и гражданское воспитание; деятельность по профилактике ксенофобии и экстремизма	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог, Специалист по ВР, кураторы	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
ДЕКАБРЬ					
01.12	1 декабря – Всемирный день борьбы против СПИДа - показ видеоролика по профилактике распространения наркотиков, ВИЧ/СПИД в среде молодежи Этот день приобрел статус ежегодного события в большинстве стран мира и демонстрирует международную солидарность в борьбе с эпидемией ВИЧ/СПИДа.	1 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Специалист по ВР, кураторы	Социальное партнёрство и участие работодателей, Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
04.12-05.12	Кураторский час Тема: Международный день добровольца (Международный день волонтера) — Генеральная Ассамблея ООН предложила отмечать 5 декабря «во имя экономического и социального развития».	Члены «Волонтерского сектора»	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
08.12	Мероприятия в рамках интеллектуальных игр профессиональной направленности	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Образовательная деятельность
09.12	День Героев Отечества — памятная дата, которая отмечается в России ежегодно, 9 декабря.	1 курс	Онлайн	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
11.12	Кураторский час Тема: Международный день борьбы с коррупцией Отмечается 9 декабря, начиная с 2004 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН. В этот день в 2003 году в Мексике была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции.	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
11.12	Вахта памяти Тема: «День памяти погибших в ходе боевых действий на территории Северного Кавказа и Республики Афганистан» С 17 по 30 декабря, по распоряжению главы города Лангепас проводятся мероприятия, посвященные памяти погибших в ходе боевых действий на территории Северного Кавказа и Республики Афганистан.	1 курс	Учебные кабинеты, холл 1 этажа техникума	Специалист по ВР, кураторы, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
12.12	Оформление стационарного стенда День Конституции Российской Федерации 12 декабря - праздник, посвященный главному правовому документу страны, причислен к памятным датам и не является выходным.	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
18.12	Кураторский час Тема: «Недопущение распространения экстремизма»	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
25.12	Кураторский час Тема: «Безопасный праздник «Новый год» и зимние каникулы»	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
Декабрь	Новогодняя поздравительная программа	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Специалист по ВР, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
Декабрь	Онлайн-акция «Месячник добра»	1 курс	Онлайн	Специалист по ВР, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
ЯНВАРЬ					
09.01	Кураторский час Тема: «Как защитить себя от гриппа»: 1. Правила ношения маски 2. Рекомендации по обращению за медицинской помощью Рекомендации как уберечь детей в эпидемиологический сезон?	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
18.01	День технического обслуживания	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
22.01	Кураторский час: Тема: «Основы укрепления личного здоровья»	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
23.01	Интеллектуальная игра «Игра головой», приуроченная к Всероссийскому Дню студентов «Татьянин День»	1 курс	Актовый зал	Специалист по ВР, студенческий совет, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
25.01	Конкурс газет ко «Дню студента» «Татьянин день» , День российского студенчества — памятная дата в России.	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, студенческий совет, кураторы	Кураторство
26.01	Урок социальной активности "Проба добровольческой деятельности, формирование ситуации успеха для волонтера".	1 курс	Учебные кабинеты	кураторы групп	Кураторство
29.01	Кураторский час Тема: « День снятия блокады Ленинграда » 27 января отмечают День воинской славы России - день полного снятия блокады Ленинграда. Она длилась 872 дня (с 8 сентября 1941 по 27 января 1944 гг.) и унесла свыше миллиона человеческих жизней.	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
ФЕВРАЛЬ					
02.02	Кураторский час Тема: « День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) » 2 февраля в России отмечается один из дней воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
08.02	Кураторский час Тема: « День русской науки » 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник, учреждённый указом Президента РФ в 1999 году.	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
12.02	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	Волонтеры Победы	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
15.02	Мероприятия, посвященные 33-й годовщине со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Специалист по ВР, Кураторы, педагог ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
19.02	Урок мужества «Бессмертие и слава»	1 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
21.02	Кураторский час Тема: «Международный день родного языка» — учреждён Генеральной конференцией ЮНЕСКО и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия.	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
22.02	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества	1 курс	Актный зал	Специалист по ВР, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
26.02	Кураторский час «Основы укрепления личного здоровья»	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
МАРТ					
05.03	Мероприятия в рамках деятельности клуба «Я знаю»	1 курс	Спортивный зал	Специалист по ВР, Кураторы, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
07.03	Международный женский день Конкурсная программа к 8 Марта «А, ну-ка, девушки!»	1 курс	Актный зал	Специалист по ВР, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
10.03	День архивов	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, Кураторы студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
11.03	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, студенческий совет, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
15.03	Организация и проведение творческого конкурса «Мисс весны 2024»	1 курс	Актный зал	Специалист по ВР, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
18.03	Кураторский час Тема: « День воссоединения Крыма с Россией » - отмечается 18 марта. В 2014 году в Российской Федерации произошло важное событие государственного масштаба: частью нашей страны стал Крымский полуостров. В этот день был подписан договор о вхождении полуострова в состав РФ .	1 курс	Учебные кабинеты, холл 1 этажа	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
Март	Круглый стол: «Отношения между родителями и детьми. Родительская бдительность. Наказание как воспитательное средство»	1 курс	Актный зал	специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Взаимодействие с родителями (законными представителями)
25.03	Беседа на тему «Волонтерское движение в техникуме»	1 курс	Учебные кабинеты	кураторы групп	Кураторство
АПРЕЛЬ					
01.04	Конкурс юмористических газет ко «Дню смеха»	1 курс	Актный зал	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
04.04	Круглый стол для студентов первокурсников и студентов старших курсов: «Современные технологии в специальности»	1 курс	Актный зал	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
08.04	Кураторский час Тема: «Всемирный День здоровья» — отмечается ежегодно 7 апреля начиная с 1950 года. В этот день в 1948 году вступил в силу устав Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).	1 курс	Актный зал	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
12.04	Оформление стационарного стенда Тема: « День космонавтики » – праздник, посвященный первому полету человека в космос, его отмечают во всем мире 12 апреля.	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
28.04	Проведение челленджей «Лента добра», «Большие сердца» и т.д., посвященных Дню работника скорой медицинской помощи	1 курс	Онлайн	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
29.04	Кураторский час Тема: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе»	1 курс	Актный зал	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
Апрель	Окружной фестиваль «Студенческая весна»	1 курс	Округ, территория города	Специалист по ВР, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
В течении	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
месяца					трудоустройство
МАЙ					
03.05	Кураторский час Тема: «Праздник весны и труда» 1 Мая — праздник, связанный с темой труда, отмечаемый под различными названиями во многих государствах и территориях 1 мая или в первый понедельник мая. В современной России 1 мая отмечается как Праздник Весны и Труда.	1 курс	Учебные кабинеты, территория города	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
06.05	Литературно-музыкальная композиция ко «Дню Победы», посвященная памяти выпускников школы 1941 г.	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Специалист по ВР, Кураторы, Библиотекарь техникума	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство, Социальное партнёрство и участие работодателей
07.05	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
09.05	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Участие студентов во Всероссийской акции «Бессмертный полк» - Городские мероприятия	1 курс	Территория города	Специалист по ВР, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
15.05	Кураторский час Тема: «День семьи» Праздник 15 мая 1993 года Генеральная Ассамблея ООН учредила Международный день семьи. Крепкая семья – залог благосостояния всего народонаселения. Призывает всех на планете задуматься, в каких условиях проживают сегодняшние семьи, хорошо ли воспитывают детей.	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
17.05	Организация и проведение акции «День без табака»	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
17.05	Оформление стационарного стенда Тема: «17 мая – Международный день «Детского телефона доверия» Направление: правовое и гражданское воспитание; информационная работа и работа с родителями	1 курс	Фойе техникума	Специалист по ВР, студенческий совет, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
Май	Экологический субботник на территории колледжа и города	1 курс	Территория техникума	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
24.05	Кураторский час Тема: «День славянской письменности и культуры» — российское название праздника, приуроченного ко дню памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла (IX век).	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
с 24.05	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	1 курс	Актовый и спортивный зал	Специалист по ВР, Кураторы, Преподаватель физкультуры	Профилактика и безопасность

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
27.05	Кураторский час Тема: «День российского предпринимательства» Отмечается 26 мая, установлен Указом Президента России от 18 октября 2007 года № 1381. Праздник призван подчеркнуть важность каждого вида деятельности человека для всего общества.	1 курс	Актный зал	Специалист по ВР, кураторы	Кураторство
27.05	Общероссийский День библиотек	1 курс	Экскурсия	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
Май	Анкетирование «Организация летнего отдыха»	1 курс	Онлайн	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
ИЮНЬ					
01.06	Акция с вручением шаров и цветных мелков «Сделай мир ярче» Тема: «Международный день защиты детей» - международный день, призванный привлечь внимание людей к проблемам, с которыми сталкиваются дети на всей планете. День защиты детей отмечается ежегодно 1 июня, учрежден в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин.	1 курс	Городской парк	Специалист по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
03.06	Подведение итогов работы студенческого актива в учебном году	1 курс	Актный зал	Специалист по ВР, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия
05.06	Экологический субботник Тема: «День эколога» — профессиональный праздник всех российских защитников природы, специалистов по охране окружающей среды, общественных деятелей и экологов -активистов. Отмечается ежегодно 5 июня, во Всемирный день окружающей среды.	1 курс	Территория города	Специалист по ВР, Кураторы, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
06.06	Кураторский час Тема: «Пушкинский день России» 6 июня в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка.	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, Кураторы	Кураторство
06.06	День русского языка	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
10.06	Кураторский час Тема: «День России» — 12 июня — государственный праздник Российской Федерации. Отмечается ежегодно с 1992 года (нерабочий день с 1991 года) в день принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 года.	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, Кураторы	Кураторство
14.06	Лекция- беседа «Правила поведения во время летних каникул»	1 курс	Учебные кабинеты	Специалист по ВР, Кураторы	Кураторство, Основные воспитательные мероприятия
22.06	Митинг Тема: «День памяти и скорби» — памятная дата. Отмечается ежегодно 22 июня в России в годовщину начала Великой Отечественной войны.	1 курс	Сквер Памяти, территория	Специалист по ВР, Кураторы, Студенческий совет	Кураторство, Основные воспитательные мероприятия

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
27.06	Ссылка с информацией о проводимых мероприятиях Тема: « День молодежи » отмечается 27 июня. Государственный праздник.	1 курс	города онлайн	Специалист по ВР, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
ИЮЛЬ					
08.07	Ссылка с информацией о проводимых мероприятиях Тема: « День семьи, любви и верности » — праздник в России, который отмечается 8 июля и приурочен к православному дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии. Праздник влюбленных и любящих, тех, кто идет по жизни вместе, «в горе и в радости»!	1 курс	онлайн	Специалист по ВР, Кураторы	Кураторство, Основные воспитательные мероприятия
АВГУСТ					
22.08	Ссылка для просмотра видео Тема: « День Государственного Флага Российской Федерации » — один из официально установленных праздников России; установлен в 1994 году указом президента Российской Федерации и отмечается 22 августа, является рабочим днём. Посвящён возрождённому флагу Российской Федерации — России — «национальному триколору».	1 курс	онлайн	Специалист по ВР, Кураторы	Кураторство, Основные воспитательные мероприятия
23.08	Ссылка для просмотра видео Тема: « День воинской славы России (Курская битва, 1943) » 23 августа 1943 года День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	1 курс	онлайн	Специалист по ВР, Кураторы	Кураторство, Основные воспитательные мероприятия