

Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский
колледж управления, транспорта и строительства»

Одобрено на заседании
методического совета:
протокол № 1 от 31.07.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «СККУТС»

В.Ю.Вострецов
«01» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 38.00.00 Экономика и управления**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация: операционный логист

Форма обучения: очная

Лермонтов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад ЧПОУ «СККУТС»	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	24

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж управления, транспорта и строительства» (далее соответственно - ЧПОУ «СККУТС», колледж).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее соответственно - Программа, РПВ, рабочая программа воспитания) в колледже является образовательное и социокультурное пространства, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности в колледже носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа в ЧПОУ «СККУТС» - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, Ставропольского края, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.04.2022 № 257.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания по УГПС 38.00.00 Экономика и управления.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ «СККУТС»». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений,

трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ЧПОУ «СККУТС»:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном</p>

мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

Личностные результаты	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	ЛР14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость	ЛР15

постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	ЛР17

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ЧПОУ «СККУТС»

ЧПОУ «СККУТС» создано 31 января 2024 года. В настоящее время образовательной деятельности не ведет.

Миссия колледжа определена как подготовка конкурентноспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена, имеющих высокий уровень теоретических и практических навыков, обладающих высокими личностными качествами и способных повысить уровень производственного потенциала и экономики Ставропольского края в новом мире.

С 2025 года ЧПОУ «СККУТС» начинает обучение студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (УГПС 38.00.00 Экономика и управление).

Открытость жизни ЧПОУ «СККУТС» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://skkuts.ru/>) и в сообществе образовательной организации в социальной сети.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям,

подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий

предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (студенческий совет или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнерами в рамках профессионального поля профессионально - трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ЧПОУ «СККУТС» включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел воспитательной работы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, предметно-цикловые комиссии (ПЦК)).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне колледжа (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие ПЦК).

3. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.

4. Педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющие в рамках должностных обязанностей в рабочее время планирование, организацию и контроль воспитательной работы по курируемым дисциплинам, а также иную организационную, диагностическую, содержательную работу по проведению различных мероприятий, предусмотренных планами по различным направлениям воспитательной деятельности.

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (художественные руководители, руководители спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалист по культурномассовой работе, специалист по работе с общественными организациями, специалист по спортивно-массовой работе, специалист по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, специалист по организации движения КВН).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности в колледже включает:

1. Устав ЧПОУ «СККУТС».

2. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор учебной группы).

3. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ «СККУТС».

4. Порядок учета мнения совета обучающихся (студенческого совета), совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и (или) первичной профсоюзной организации работников и студентов в ЧПОУ «СККУТС».

5. Положение о студенческом совете ЧПОУ «СККУТС».

6. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ЧПОУ «СККУТС» и не предусмотренных учебным планом (принято

ученым советом ЧПОУ «СККУТС», протокол № 11 от 19.06.2018).

7. Положение о запрещении употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ЧПОУ «СККУТС».

8. Положение о социально-психологическом сопровождении обучающихся в ЧПОУ «СККУТС».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеются для инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. В ЧПОУ «СККУТС» имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты и модули, мяч баскетбольный звенящий, мяч футбольный звенящий, мяч с ячейками, шашки тактильные, шахматы тактильные), актовый зал колледжа снабжен: FM-передатчиком, FM-приемником с индукционной петлей, табличкой, подписанной шрифтом Брайля, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать в совместную деятельность в воспитательных целях.

В колледже присутствует система поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам директора).

Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних, педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по УВР и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета и в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Ученым советом ЧПОУ «СККУТС».

Приложение 1

Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж управления, транспорта и строительства»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «СККУТС»
В.Ю.Вострецов
«01» августа 2024 г.



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 «ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ЛОГИСТИКЕ»**

Модуль 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
1	В течение года	Тематические кинопоказы к памятным датам и государственным праздникам в рамках проекта «Знание кино»	Очная	Заместитель директора по УВР	1-4
2	Сентябрь, актовый зал ЧПОУ «СККУТС»	Развлекательная викторина «Насколько ты знаешь ЧПОУ «СККУТС»?»	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
3	Октябрь, ЧПОУ «СККУТС», викторина	Проведение викторины для обучающихся по истории Великой Отечественной войны	Очная	Специалист по воспитательной работе	1
4	Март, ЧПОУ «СККУТС», квест	Просветительский экологический квест	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-2
5	Июнь, ЧПОУ «СККУТС», беседа	Беседы со студентами о правилах сдачи экзаменов и зачетов	Очная	Заместитель директора по УВР	1-4

Модуль 2. Кураторство

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
1	Август, ЧПОУ «СККУТС», беседа	Организационное собрание обучающихся первых курсов, знакомство с колледжем	Очная	Заместитель директора по УВР	1
2	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», кураторский час	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Очно-заочная	Заместитель директора по УВР	1-4
3	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», экскурсии	Знакомство первокурсников с дошкольными образовательными организациями – базами практик ЧПОУ «СККУТС»	Очная	Кураторы	1
4	Декабрь, ЧПОУ «СККУТС», кураторский час	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата	Очно	Куратор	1-4
5	Апрель, ЧПОУ «СККУТС», экскурсии	Экскурсии в дошкольные образовательные организации – базы практики ЧПОУ «СККУТС»	Очная	Кураторы	2-4

Модуль 3. Наставничество

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
1	Сентябрь, апрель, ЧПОУ «СККУТС», круглый стол	Урок Мужества	Очная	Заместитель директора по УВР	1-4
2	Май, ЧПОУ «СККУТС», круглый стол	Встреча обучающихся с городским центром национальных культур и национальными общинами (диаспорами)	Очная	Заместитель директора по УВР	1-4

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
1	Сентябрь- июнь, каждый понедельник, Всероссийска я акция	«Разговоры о важном»	Очная	Заместитель директора по УВР	1-4
2	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», посвящение в студенты	Концерт, посвященный Дню знаний	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
3	Сентябрь, социальные сети, актовый зал ЧПОУ «СККУТС», Всероссийска я акция	«Здоровым быть легко»	Очная, дистанцион- ная	Заместитель директора по УВР	1-4
4	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», тестирование	Проведение анонимного, добровольного социально- психологического тестирования обучающихся	Очная	Заместитель директора по УВР	1-4
5	Октябрь, актовый зал ЧПОУ «СККУТС»	Концерт, посвященный Дню учителя	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
6	Ноябрь, эстафета	Эстафета ко Дню народного единства	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
7	Ноябрь, ЧПОУ «СККУТС», диктант	Участие в мероприятии международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в качестве образовательной площадки	Очная	Заместитель директора по УВР	1-4
8	Декабрь, ЧПОУ «СККУТС», акция	Акция, приуроченная ко Дню добровольца России	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
9	Декабрь, актовый зал ЧПОУ «СККУТС», конкурс	«Мистер ЧПОУ «СККУТС»»	Очная	Специалист по воспитательной работе	4
10	Декабрь,	Концерт, посвященный	Очная	Специалист по	1-4

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
	актовый зал ЧПОУ «СККУТС», концерт	празднованию Нового года		воспитательной работе	
11	Декабрь, ЧПОУ «СККУТС» (ФОК), соревнования	Спортивная зарядка	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
12	Январь, актовый зал ЧПОУ «СККУТС» и социальные сети ЧПОУ «СККУТС»	Развлекательная викторина «Время отвечать!»	Очно-заочная	Специалист по воспитательной работе	2
13	Январь, ЧПОУ «СККУТС» и социальные сети ЧПОУ «СККУТС»	Развлекательная викторина «Татьянин день»	Очно-заочная	Специалист по воспитательной работе	1-4
14	Январь, ЧПОУ «СККУТС», социальные сети, челлендж.	Спортивная эстафета	Онлайн	Специалист по воспитательной работе	1-4
15	Февраль, ЧПОУ «СККУТС», квест	Военно-патриотический квест ко Дню защитника Отечества	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
16	Февраль, ЧПОУ «СККУТС»	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Очно-заочная	Специалист по воспитательной работе	1-4
17	Февраль, ЧПОУ «СККУТС», экскурсии, лекции, конкурсы	Мероприятия в рамках месяца оборонно-массовой работы	Очно-заочная	Специалист по воспитательной работе	1-4
18	Март, ЧПОУ «СККУТС», беседа	Час духовности, посвященный жертвам концентрационных лагерей в годы Великой Отечественной войны	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
19	Март, актовый зал ЧПОУ «СККУТС», концерт	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
20	Апрель,	Участие во Всероссийской	Очно-заочная	Специалист по	1-4

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
	ЧПОУ «СККУТС»	героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»		воспитательной работе	
21	Апрель, ЧПОУ «СККУТС»	Участие в мероприятиях международной акции «Диктант Победы» в качестве образовательной площадки	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
22	Апрель, актовый зал ЧПОУ «СККУТС», концерт	Концерт, посвященный Дню открытых дверей ЧПОУ «СККУТС»	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
23	8 мая, актовый зал ЧПОУ «СККУТС», концерт	Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
24	Июнь, акция	День памяти и скорби	Очно-заочная	Специалист по воспитательной работе	1-4
25	1 июня, главный корпус ЧПОУ «СККУТС», концерт	Благотворительная акция, приуроченная ко Дню защиты детей	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
1	Сентябрь, центральное водохранилище	Уборка территории	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
2	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС»	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
3	Октябрь, ЧПОУ «СККУТС», экологический десант	«Сделай свой город чище!»	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
4	Январь, июнь ЧПОУ «СККУТС», акция	Акция по сбору макулатуры	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
5	Март, ЧПОУ «СККУТС»,	Акция по сбору вещей для нуждающихся	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
	акция			работе	
6	Апрель, ЧПОУ «СККУТС», субботник	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
1	Сентябрь, Декабрь, ЧПОУ «СККУТС»	Родительские собрания	Очно, дистанционная	Кураторы	1-4
2	Апрель-май, ЧПОУ «СККУТС»	Родительские собрания	Очно, дистанционная	Кураторы	1-4

Модуль 7. Самоуправление

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
1	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», серия информационных мероприятий для студентов	Введение в студенческое самоуправление	Очная	Специалист по воспитательной работе	1
2	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», собрание	Открытое собрание для кандидатов в Волонтерский центр ЧПОУ «СККУТС»	Очная	Специалист по воспитательной работе	3-4
3	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», торжественное мероприятие	Мероприятие для членов студенческих отрядов ЧПОУ «СККУТС» по подведению итогов летнего трудового семестра	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
4	Октябрь, ЧПОУ «СККУТС», серия обучающихся	Школа волонтерского актива	Очная	Специалист по воспитательной работе	1

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
	мастер-классов для студентов				
5	Декабрь, ЧПОУ «СККУТС», конкурсы	Конкурсы фото-, видеоработ о деятельности студенческих отрядов	Очно-заочная	Специалист по воспитательной работе	1-4
6	Декабрь, ЧПОУ «СККУТС», конкурс	Музыкальный конкурс для членов студенческих отрядов	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
7	Февраль, ЧПОУ «СККУТС», мастер-класс	Обучающий мастер-класс по деятельности студенческих отрядов	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
8	Май, ЧПОУ «СККУТС», конференция	Отчетная конференция студенческих объединений ЧПОУ «СККУТС»	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
9	Май, ЧПОУ «СККУТС», мастер-класс	Профориентационный мастер-класс по созданию мероприятий для школьников	Очная	Специалист по воспитательной работе	3-4

Модуль 8. Профилактика и безопасность

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
1	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», беседа	«О правилах дорожного движения интересно и доступно»	Очная	Специалист по воспитательной работе	1
2	Октябрь, ЧПОУ «СККУТС», круглый стол.	Профилактическое мероприятие совместно с городским наркологическим диспансером	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
3	Октябрь, ЧПОУ «СККУТС», беседа.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
4	Ноябрь, ЧПОУ «СККУТС»,	Конкурс плакатов и презентаций по теме профилактики наркомании.	Очно-заочная	Специалист по воспитательной работе	1-4

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
	конкурс				
5	Декабрь, ЧПОУ «СККУТС», круглый стол	«Профилактика ВИЧ- инфекции путем пропаганды здорового образа жизни»	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
6	Декабрь, ЧПОУ «СККУТС», беседа	«Знаешь ли ты основной закон Российской Федерации – нашу Конституцию?»	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
7	Декабрь, ЧПОУ «СККУТС», акция	«Молодежь – против наркотиков» совместно с общественной организацией «Жизнь без наркотиков»	Очно-заочная	Специалист по воспитательной работе	1-4
8	Январь, ЧПОУ «СККУТС», беседа	Проведение встреч сотрудников ОПДН, прокуратуры, УВД с первокурсниками, беседы о правилах поведения в экстремальных ситуациях	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
9	Февраль, ЧПОУ «СККУТС», круглый стол	«Проблемы экстремизма в молодежной среде»	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
10	Февраль, ЧПОУ «СККУТС», анкетирова- ние	«Проявления терроризма в современном обществе»	Очно-заочная	Специалист по воспитательной работе	1-4
11	Март, ЧПОУ «СККУТС», круглый стол	Организация круглых столов студентов ЧПОУ «СККУТС» и работников правоохранительных органов и прокуратуры	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4
12	Май, ЧПОУ «СККУТС», круглый стол	«Терроризм как угроза национальной безопасности России»	Очная	Специалист по воспитательной работе	1-4

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
1	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», экскурсии	Знакомство первокурсников с базами практик ЧПОУ «СККУТС»	Очная	Кураторы	1
2	Апрель, ЧПОУ «СККУТС», экскурсии	Экскурсии студентов (базы практики ЧПОУ «СККУТС»)	Очная	Кураторы	2-4

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

№ п/п	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Курс
1	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», квест	Квест на знакомство и сплочение студенческих отрядов	Очная	Специалист по воспитательной работе, заведующие ПЦК	1-4
2	Сентябрь, ЧПОУ «СККУТС», обучающий мастер-класс	Обучающий мастер-класс в рамках деятельности студенческих отрядов	Очная	Специалист по воспитательной работе, заведующие ПЦК	1-4
3	Октябрь, ЧПОУ «СККУТС», конкурс	Конкурс вожатского мастерства	Очная	Специалист по воспитательной работе, заведующие ПЦК	1-4
4	Ноябрь, ЧПОУ «СККУТС», квест	Обучающий квест по педагогическому направлению деятельности студенческих отрядов	Очная	Специалист по воспитательной работе, заведующие ПЦК	1-4
5	Ноябрь, Февраль ЧПОУ «СККУТС», мастер-класс, экскурсия по колледжу	Форум будущих студентов ЧПОУ «СККУТС»	Очная, дистанционная	Специалист по воспитательной работе, заведующие ПЦК	1-4

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.